附件1：

## **第三届大学生心理健康教育优秀咨询案例推选活动方案**

一、案例推选要求

（一）真实性。案例的基本情况、工作过程、记录材料等均来源于实际工作，内容客观真实，评述科学严谨。

（二）完整性。案例必须主题鲜明、方法科学，咨询方案要详细，咨询过程和内容要完整。

（三）典型性。案例应具有代表性和可借鉴性，对解决大学生心理健康教育工作中的实际问题具有积极的示范作用。

（四）规范性。案例撰写必须科学把握心理辅导或咨询所承担工作的性质、任务，遵守相关法律法规和职业伦理，遵守保密原则，不得侵犯求助者的合法权益。

（五）专业性。案例要合理使用相关量表，鉴别诊断须准确（包括个案是否属于咨询范畴，是否应该转介），咨询方案的理论依据和咨询技巧的规范使用。

二、参赛要求

每个案例字数限制在5000字以内（案例内容及格式要求附后）。作者为我校心理健康教育专兼职教师和辅导员。

三、奖项设置

本次活动设最佳咨询案例奖2项，颁发证书及奖品；设优秀咨询案例奖若干，颁发证书及奖品。获最佳咨询案例奖的作品将推荐参加陕西高校第七届大学生心理健康教育优秀咨询案例推选活动。

四、参与方式

请于4月20日前将教案发送至大学生心理健康教育与咨询中心bwl\_xljk@163.com，纸质版报送大学生心理健康教育与咨询中心（15号公寓西101室），逾期不予受理。

联系人：许婧 咨询电话：3566251

**心理健康教育优秀咨询案例的内容及格式要求**

一、标题

标题应直接反映咨询案例的类型或咨询方法的特点，且要明确、简洁。

二、案例主要结构和内容

**（一）个案信息**

包括求助者的人口统计学资料、主诉或求助问题、求助动机或目标、求助过程、以往咨询经历以及个案对此的评价、主要家庭成员及关系、成长经历、对个案的初始印象等。

**（二）咨询信息**

包括起止日期、会谈频率、会谈次数、是否接受过督导、是否接受药物治疗等。

**（三）个案概念化（含评估与工作诊断）**

评估包括确定评估目标、选择评估工具或方法、评估过程、结果及解释。如果没有工作诊断，则应说明为什么没有做诊断（例如所属理论流派拒绝做诊断）。个案概念化即依据专业理论对个案问题、症状、障碍的发生、发展做出解释。

**（四）咨询方案**

1．理论依据：即制定方案所依据的某个或某些专业理论。

2．咨询目标：包括目标设置的过程、目标的分析与描述。

3．咨询方法：包括方法的考虑或选择过程、实施设想。

4．其他：如咨询次数、注意事项等，如无则不需要。

**（五）咨询过程**

1．进程：包括咨询不同阶段的重要事件或主题、焦点、互动、处理，以及咨询关系。不需要按照会谈顺序逐次介绍。

2．其他：如会商、接受督导的简要情况等，如无则不需要。

**（六）咨询效果**

咨询的效果及其表现。

**（七）案例评价及反思**

1．对咨询目标成败的思考与分析。

2．对咨询过程的评价与反思。

3．如果在咨询中产生了某个或某些新的自我觉察，请简要介绍与分析自己如何获得这个或这些自我觉察。

三、说明

案例报告中不能有暴露求助者真实身份的信息，如姓名、住址、学校、专业等。

 宝鸡文理学院 党委学生工作部

 大学生心理健康教育与咨询中心

2021年3月23日